

มคอ 4 รายละเอียดของกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)		
2. คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing	สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Program
3. รหัสกระบวนวิชา	พย.อส. 564 (564727)	
ชื่อกระบวนวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง Practicum in Gerontological Nursing	
4. หน่วยกิต	3(0-6-3)	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา</p> <p>1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p><input type="checkbox"/> หลายหลักสูตร</p> <p>1.2 ประเภทของกระบวนวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาเลือก <input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p>
<p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p> <p>อ.ดร.ทศพร คำผลศิริ</p> <p>2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)</p> <p>1. อ.ดร.ทศพร คำผลศิริ</p> <p>2. รศ.ดร.ดวงฤดี ลาศุขะ</p> <p>3. ผศ.ดร.กนกพร สุขคำวัง</p>
<p>3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1</p>
<p>4. สถานที่เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)</p>
<p>5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา</p> <p>เป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พย.สอ. 727 (564727)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง

3 (0-12-0)

ลักษณะกระบวนวิชา

บรรยาย

ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล

A-F

S/U

P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ.564 (564725) และเรียนพร้อมกับ พย.สอ.564 (564726)

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูงด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การดูแลรักษาและลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยรวมทั้งครอบครัว โดยการประยุกต์มีโนทัศน์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ :

ให้การพยาบาลผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และให้การดูแลครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ตามความเหมาะสม

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

1. การปฐมพยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติ
2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดี 25
3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพเสี่ยง 25
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน 55
5. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 55
6. การศึกษาดูงาน: 20
 - ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 1 แห่ง
 - ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่ 1 แห่ง
 - รูปแบบการจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ 1 แห่ง
 - สถานะบริหารผู้สูงอายุระยะยาว 1 แห่ง

รวม

180

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2554 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา
2555 เป็นต้นไป

(ลงนาม)

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์

Department Gerontological Nursing

Faculty of Nursing

GRN 564 (564727) Practicum in Advanced Gerontological Nursing

3 (0-12-0)

Course Type Lecture Lab
 Practicum Thesis/I.S.

Measurement and Evaluation A-F S/U P

Abbreviation PRA IN ADV GERO NURS

Prerequisite: GRN 725 (564725) and concurrent to GRN 726 (564726)

Course Description:

Practice in advanced gerontological nursing related to health promotion, illness prevention, health risk management, health care and disability reduction in healthy elderly, health risky elderly, and ill elderly and family by modifying concepts and related theories

Course Objectives: Students will be able to provide nursing care for healthy elderly, health risky elderly, and ill elderly and family by modifying concepts and related theories

Course Content	No. of Practicum hours
1. Orientation	
2. Practice in gerontological nursing in healthy elderly	25
3. Practice in gerontological nursing in health risky elderly	25
4. Practice in gerontological nursing in acute ill elderly	55
5. Practice in gerontological nursing in chronic ill elderly	55
6. Study visits:	20
– Health promotion center for elderly	1 setting
– Rehabilitation center for elderly	1 setting
– Model of environmental management for elderly	1 setting
– Long term care for elderly	1 setting
Total	<u>180</u>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาสามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มต่างๆ (ผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุ มีจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุและปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงหลักการ ความคิดและความรู้สึกของตนเองและผลกระทบต่อผู้อื่น

กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ

วิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมใน การฝึกปฏิบัติ ให้การพยาบาลผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย รวมทั้งครอบครัว

วิธีการประเมินผล

จากเหตุผลของการอภิปรายสถานการณ์ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมใน การฝึกปฏิบัติ ให้การพยาบาลผู้สูงอายุ

2. ความรู้

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของ การให้การพยาบาลผู้สูงอายุและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ มีความรู้ในการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างลึกซึ้งและสามารถประเมินปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุกลุ่มต่างๆ (ผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย) แบบองค์รวมรวมทั้งครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถวางแผนและให้การดูแลผู้สูงอายุในด้านต่างๆ (ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ) โดยการประยุกต์โมโนทัศน์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ มีความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดูแลผู้สูงอายุ ตระหนักถึงผลของวัฒนธรรมต่อภาวะเจ็บป่วย ให้การดูแลผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่ทำให้ผู้สูงอายุเกิดอันตรายหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์หรือสังคม รวมทั้งมีความรู้และทักษะในการพัฒนาโครงการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน

กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ

ฝึกปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุกลุ่มต่างๆ (ผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย) ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากการฝึกปฏิบัติและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล รวมทั้งการทำแฟ้มสะสมงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มต่างๆ สามารถประเมินและสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มต่างๆ และมีความคิดริเริ่มในการวางแผนพัฒนาโครงการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน

กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ

การประชุมหารือก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติและประชุมวางแผนโครงการ

วิธีการประเมินผล

จากผลการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล รวมทั้งการทำแฟ้มสะสมงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาสามารถบริหารจัดการและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การฝึกปฏิบัติดำเนินไปอย่างราบรื่น แก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในงานของตนเอง และงานกลุ่มอย่างต่อเนื่องเพื่อให้งานสำเร็จตามแผนที่กำหนด สามารถสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ร่วมงานและผู้สูงอายุ

กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ

สังเกตการฝึกปฏิบัติและสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการประเมินผล

จากผลการสังเกตการฝึกปฏิบัติและจากผลการสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (อ้างอิงจาก มคอ. 2)

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สามารถคัดกรองข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ สามารถนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เขียนรายงานและทำแฟ้มสะสมงานที่มีคุณภาพและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ

การประชุมหารือก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติและประชุมวางแผนโครงการ

วิธีการประเมินผล

จากผลการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล รวมทั้งการทำแฟ้มสะสมงาน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. กิจกรรมของนักศึกษา (ให้บรรยายกิจกรรมของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม)	
1. การปฐมนิเทศ แนะนำกระบวนการวิชาและทบทวนเรื่องต่อไปนี้ 1.1 การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม (Comprehensive Geriatric assessment) 1.2 การนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 1.3 การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้สูงอายุ 1.4 การเขียนโครงการดูแลผู้สูงอายุ 1.5 การฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง 2. การฝึกปฏิบัติ 2.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยงใน ต.ทาบลาดุก อ.แม่ทา จ.ลำพูน 2.2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ 2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน ต.แม่สา อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 3. การศึกษาดูงาน 3.1 ศึกษาดูงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน ณ. รพสต.ทาบลาดุก ต.ทาบลาดุก อ.แม่ทา จ.ลำพูน 3.2 ศึกษาดูงานด้านการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในชุมชน ณ.วัดห้วยเกียง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่	
2. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	
รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานและจัดทำแฟ้มสะสมงาน การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยง	1 สัปดาห์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติทั้งกระบวนการวิชา
2. รายงานและจัดทำแฟ้มสะสมงาน การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันในโรงพยาบาล	1 สัปดาห์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติทั้งกระบวนการวิชา
3. รายงานและจัดทำแฟ้มสะสมงาน การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน	1 สัปดาห์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติทั้งกระบวนการวิชา
3. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	
- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ทั้งแหล่งฝึกในชุมชน (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและเจ้าหน้าที่พยาบาล) และในโรงพยาบาล (หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลพี่เลี้ยง) ให้นักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้และ	

ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

- อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ที่มีต่อการทำงานในอนาคต
- นำผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ มานำเสนออภิปรายในการสัมมนาสาขา เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อรุ่นต่อไป

4. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงหรือครูผู้ช่วยฝึกปฏิบัติอื่นๆ ในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- จัดโปรแกรม โครงการในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในชุมชน (การสร้างเสริมสุขภาพ) ร่วมกับอาจารย์นิเทศและนักศึกษา
- แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน
- แนะนำเครื่องมือ อุปกรณ์ ของหน่วยงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
- แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน
- ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายงานผลต่ออาจารย์นิเทศ
- ประสานงาน ประชุมกับอาจารย์นิเทศ เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงการทำงานของนักศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ประสานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับนักศึกษา
- สังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในแหล่งฝึกปฏิบัติ
- แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะการทำงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ
- ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
- ปรับปรุงแผนงานการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นระยะ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึก พร้อมแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติ
- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเทคนิคพิเศษ เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ (เช่น ที่พัก ค่าเดินทาง วัสดุอุปกรณ์)

- พาหนะในการเดินทางไปฝึกที่ รพสต.ทาบลาดุก ต.ทาบลาดุก อ.แม่ทา จ.ลำพูน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ คัดเลือกสถานประกอบการที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยดูลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- มีความพร้อมในด้านบุคลากรและองค์ประกอบอื่นๆที่สามารถเอื้อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติ
- มีสถานการณ์ปัญหาที่เหมาะสม กับศักยภาพของนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดีเต็มใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และให้ความร่วมมือแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย 4 เดือน จัดนักศึกษาทุกคนลงฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติใน 3 แหล่งฝึกตามวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

ประธานกระบวนการและ/หรืออาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ประสานงานกับผู้ที่รับผิดชอบหรือหัวหน้าหน่วยที่นักศึกษาจะไปฝึกเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้นในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ พร้อมทั้งมอบเอกสารคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึกหรือครูช่วยฝึกปฏิบัติอื่นๆ (ถ้ามี)

จัดประชุมหัวหน้าแหล่งฝึกและ/หรือพยาบาลที่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

5. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษาและก่อให้เกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึกปฏิบัติ เช่น

- ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงาน การเดินทาง บังคับโดยคัดเลือกสถานประกอบการที่มีการคมนาคมสะดวก ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด
- ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการทำงาน จากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การแพทย์ในการดูแลผู้ป่วย บังคับโดย จัดปฐมนิเทศ แนะนำให้ระมัดระวังและศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ความเสี่ยงที่สถานประกอบการไม่มอบหมายงานที่เหมาะสมแก่นักศึกษา
- ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะไม่ได้รับความสะดวกในการเดินทางไปยังสถานประกอบการ

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน เช่น

<u>ลำดับชั้น</u>	<u>ช่วงคะแนน</u>
A	80 ขึ้นไป
B+	75.00-79.99
B	70.00-74.99
C+	65.00-69.99
C	60.00-64.99
D+	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	ต่ำกว่า 50.00
S	
U	

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินโดยอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติทั้ง 3 แห่งประเมินการฝึกปฏิบัติในแต่ละส่วน โดยใช้เกณฑ์ตามแบบฟอร์มการประเมินของกระบวนวิชา
- ประธานกระบวนวิชาและอาจารย์นิเทศประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินรวมทั้งหมดและสรุปผลการประเมิน
- ประธานกระบวนวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายงานผลการประเมินต่อคณะฯ

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตามปัญหาที่พบและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหานั้นๆ (ถ้ามี) เป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จะเสนอผลการประเมินแก่อาจารย์นิเทศในภาพรวม

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาเป็นระยะในช่วงของการฝึกปฏิบัติและประเมินหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตามแบบฟอร์มการประเมินของกระบวนวิชา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

<p>1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้</p>
<p>1.1 นักศึกษา จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในแต่ละแห่ง</p>
<p>1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ สุ่มถามด้วยวาจา</p>
<p>1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม อาจารย์นิเทศแต่ละแห่ง ประเมินจากการสังเกตการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเป็นระยะและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการฝึกปฏิบัติ หลังเสร็จสิ้นการฝึกในแต่ละแห่งอาจารย์นิเทศจะประเมินตามแบบประเมินของกระบวนวิชา ซึ่งครอบคลุมทุกทักษะใน มคอ.2</p>
<p>1.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่ คณะติดตามความความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชา โดยการสำรวจสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตและตัวบัณฑิต</p>
<p>2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากพยาบาลพี่เลี้ยง และรายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตรเพื่อทราบ - สัมมนาหลักสูตร ร่วมพิจารณาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร